



**Рецензенты:**

1. Прахов А.В., д.м.н., профессор кафедры № 19 ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России»
2. Сулова М.А., к.м.н., зам. гл. врача по мед. Части ГБУЗ НО «ДГКБ №1»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
<b>Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия»</b>
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Типы профессиональной деятельности
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности
3.4. Направленность (профиль) программы ординатуры
<b>Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО</b>
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2. Матрица формирования компетенций
<b>Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО</b>
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины».
<b>Б1.О Обязательная часть</b>
Б1.О.1. Дисциплина 1. Педиатрия
Б1.О.2. Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.О.3. Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.О.4. Дисциплина 4. Педагогика
Б1.О.5. Дисциплина 5. Коммуникативные навыки
Б1.О.6. Дисциплина 6. Информационные технологии
Б1.О.7. Дисциплина 7. Медицинская генетика
Б1.О.8. Дисциплина 8. Детская хирургия и онкология
Б1.О.9. Дисциплина 9. Организация научных исследований
<b>Б1.УОО Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
Б1.УОО.1. Дисциплина 1. Детская неврология
<b>Б1.УОО Элективные дисциплины</b>
Б1.УОО.Э.1.2. Дисциплина 1. Аллергология и иммунология
Б1.УОО.Э.1.2. Дисциплина 2. Клиническая фармакология
Б1.УОО.Э.2.1. Дисциплина 1. Подростковая медицина
Б1.УОО.Э.2.2. Дисциплина 2. Клиническая биохимия
Б1.УОО.Э.3.1. Дисциплина 1. Фтизиатрия
Б1.УОО.Э.3.2. Дисциплина 2. Патологическая анатомия
Б1.УОО.Э.4.1. Дисциплина 1. Инфекционные болезни у детей
Б1.УОО.Э.4.2. Дисциплина 2. Патологическая физиология
<b>ФТД Факультативы</b>
ФТД.1 Дисциплина 1. Ранняя диагностика опухолей кожи
ФТД.2 Дисциплина 2. Медицинская реабилитация
ФТД.3 Дисциплина 3. Функциональная диагностика в педиатрии



5.1.2. Блок 2 «Практика»
<b>Б2.О Обязательная часть</b>
Б2.О.1 Клиническая практика
Б2.О.2. Научно-исследовательская работа
Б2.О.3 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.О.4. Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3.О.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
<b>Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО</b>
6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
<b>Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
<b>Лист регистрации изменений</b>

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности: 31.08.19 Педиатрия представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических мате-



риалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Основная образовательная программа по специальности 31.08.19 Педиатрия устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9.01.2023г. №9;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Устав ПИМУ Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД –факультативы.

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия направлена на подготовку квалифицированного врача - педиатра, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности, в медицинских организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, путем обеспечения оказания высоко-



квалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основными задачами ООП ВО по специальности:31.08.19 Педиатрия, являются: обеспечение теоретической и практической подготовки врача -педиатра в областях:

- Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

-Здравоохранение (в сфере педиатрии - освоение знаний, умений и навыков по современным методам профилактики, лечения, реанимации и интенсивной терапии заболеваний у детей в условиях детских учреждений (педиатрические отделения и отделения реанимации) и наблюдения (реабилитации) на амбулаторном этапе.);

-Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: = врач-педиатр.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы: 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.5 Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы ординатуры.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программы ординатуры может осуществляться Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации программы ординатуры Организация может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, за исключением реализации практической подготовки обучающихся и проведения государственной итоговой аттестации.

### **3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

- 02 Здравоохранение (в сфере педиатрии);  
 - 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности:

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования



	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научную литературу;</li> <li>- участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;</li> <li>- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, профилактике травм и болезней</li> </ul>	биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
02 Здравоохранение	Медицинский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</li> <li>- участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 месяца до 18 лет, родители (законные представители) пациентов, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в рамках лечебной деятельности, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,</li> <li>- анализировать показатели работы структурных подразделений педиатрического профиля,</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг</li> </ul>	совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи
--	-------------------------------	---	--

3.3. Установлена направленность (профиль) программы ординатуры «Педиатрия», которая соответствует специальности 31.08.19 «Педиатрия» в целом.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

##### 4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижений самостоятельно.

В результате освоения программы по специальности 31.08.19 Педиатрия у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2 УК-1.2. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-4 УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3 УК-1.3. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи иметоды руководства работой командыврачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-2 УК-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-3 УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 УК-3.4 Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри ко-



		манды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-4.1</sub> Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИД-2 <sub>УК-4.2</sub> Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 <sub>УК-4.3</sub> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 <sub>УК-5.1</sub> Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 <sub>УК-5.2</sub> Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3 <sub>УК-5.3</sub> Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4 <sub>УК-5.4</sub> Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5 <sub>УК-5.5</sub> Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информацион-	ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> . Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 <sub>ОПК-1.2</sub> . Знает и умеет использо-

	ной безопасности	<p>вать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-3 ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4 ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-5 ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-5 ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ИД-1 ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ИД-2 ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ИД-1 ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия</p> <p>ИД-2 ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1.ОПК-4.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора информации о состоянии здоровья от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- Анатомо-физиологические и возраст-половые особенности детей</li> <li>- Методику клинического осмотра детей различного возраста;</li> <li>-Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состоя-</li> </ul>



		<p>ний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи детям;</li> <li>- Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста ребенка;</li> <li>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков и стандартов оказания медицинской помощи.</li> <li>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам;</li> </ul> <p>ИД-2.ОПК-4.2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>-проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>-определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</li> </ul> <p>ИД-3.ОПК-4.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</li> <li>-проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации его результатов;</li> <li>определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</li> <li>-навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> </ul>
	ОПК-5 Способен назначать лечение паци-	ИД-1 ОПК-5.1. Знать -Знать основные подходы к медика-



	<p>ентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ментозному и немедикаментозному лечению, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи детям, в том числе в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании детям различного возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> <li>- Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> <li>- Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;</li> </ul> <p>ИД-2 <small>опк-5.2</small> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать план лечения и маршрутизацию ребенка с учетом характера заболеваний и степени тяжести клинического состояния;</li> <li>- Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</li> <li>- Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</li> </ul> <p>ИД-3 <small>опк-5.3</small> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками назначения терапии детям в соответствии с действующими поряд-</li> </ul>
--	---	---

		<p>ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи детям различных возрастов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> <li>- Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований ребенка с учетом проводимой терапии;</li> <li>- Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения у детей;</li> <li>- Навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики</li> </ul>
	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 ОПК-6.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии детского возраста с потенциально инвалидизирующими последствиями;</li> <li>- Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</li> <li>- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ;</li> </ul> <p>ИД-2 ОПК-6.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей-специалистов (офтальмолога, невролога, пульмонолога, кардиолога, детского хирурга и др.);</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать индивидуальный план и маршрутизацию катamnестического наблюдения за детьми «групп риска» после выписки из стационара;</li> <li>- Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клиничко-инструментального и лабораторного обследования ребенка на этапах реабилитации, нуждающихся в динамическом контроле на амбулаторном этапе;</li> <li>- Оценивать динамику физического и нервно-психического развития на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</li> <li>- Формировать план динамического наблюдения за ребенком с учетом индивидуальных направлений реабилитации, в том числе, плановых госпитализаций в профильные стационары;</li> <li>- Оказать информационную помощь родителям при выборе немедикаментозных методов реабилитации и реабилитации с учетом характера и степени тяжести патологии и наличия возможных противопоказаний;</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей</li> </ul> <p>ИД-3 ОПК-6.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения;</li> <li>- Навыками беседы с родителями ребенка из группы «высокого риска» с целью формирования приверженности концепции «раннего вмешательства» и своевременной комплексной реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии;</li> <li>- Навыком оценки динамики данных динамического обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств;</li> <li>- Навыком оценки динамики физического и нервно-психического развития ребенка на фоне проводимых реабилитационных</li> </ul>
--	--	---



		мероприятий; - Навыком координации различных реабилитационных траекторий у детей с сочетанной патологией
	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7 <small>опк-7.1</small> Знать - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз; - Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм; - Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов; - Порядок проведения медицинской экспертизы; - Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; - Порядок выдачи медицинской документации ИД-2 <small>опк-7.2</small> Уметь - Выявлять у детей заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; - Определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы; - Организовать направление детей на медицинскую экспертизу при наличии показаний; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; - Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы; ИД-3 <small>опк-7.3</small> Владеть - Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра; - Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность меро-	ИД-1 <small>опк-8.1</small> Знать - Принципы просветительной работы по сохранению здоровья детей;

<p>приятый по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья детей;</li> <li>- Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>- Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей;</li> <li>- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</li> <li>- Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях педиатрического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</li> </ul> <p>ИД-2 <small>ОПК-8.2</small> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья детей;</li> <li>- Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия детям;</li> <li>- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за детьми;</li> <li>- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний у детей;</li> <li>- Проводить образовательную работу со средним медицинским персоналом и родителями/законными представителями детей, направленные на профилактику и раннее выявление возникновения и прогрессирования заболеваний;</li> <li>- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в педиатрических отделениях (совместно с врачом-эпидемиологом)</li> <li>- Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками</li> <li>- Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами</li> </ul> <p>ИД-3 <small>ОПК-8.3</small> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками просветительской работы по сохранению здоровья детей;</li> <li>- Навыками организации и проведения</li> </ul>
---	---



		<p>профилактических медицинских осмотров;</p> <p>ИД-1 опк-9.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Педиатрия»;</li> </ul> <p>ИД-2 опк-9.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>- Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;</li> </ul> <p>ИД-3 опк-9.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> </ul>
	<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1 опк-10.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p>ИД-2 опк-10.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p>ИД-3 опк-10.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками клинической оценки и распознавания состояний,</li> </ul>

		представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности
--	--	---

4.1.3. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
Тип задач профессиональной деятельности: медицинская			
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболе-	ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и	ИД-1 ПК-1.1. Знать - Порядок оказания медицинской помощи детям; - Методику осмотра ребенка ; - Методики оценки физического развития ребёнка; - Клиническую картину и диагностику состояний у детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения детей; - Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения детей; - Эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи детям; - Принципы транспортировки детей; ИД-2 ПК-1.2 Уметь - Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья мате-	



<p>ваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ри и ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить клинический осмотр ребенка и оценивать его состояние;</li> <li>- проводить оценку антропометрических показателей и оценку степени полового созревания;</li> <li>- Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Интерпретировать результаты лабораторных исследований у детей;</li> <li>- Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul> <p>ИД-3 пк-1.3. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;</li> <li>- Физиологию и патологию развития ребенка;</li> <li>- Методики оценки физического и полового развития детей;</li> <li>- Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний у ребенка;</li> <li>- Симптомы заболеваний и патологических состояний у детей;</li> <li>- Заболевания и патологические состояния у детей, требующие консультаций врачей-специалистов;</li> <li>- Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи у детей;</li> <li>- Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения детям;</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики детей;</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики детей;</li> </ul>	
<p>Проведение профилактики</p>	<p>ПК -2 Способен прово-</p>	<p>ИД-1 пк-2.1. Проведение профилактических медицинских осмотров детей различных воз-</p>	

<p>тических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>дить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>растных групп ИД-2 ПК-2.2. Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами ИД-3 ПК-2.3. Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья. ИД-4 ПК-2.4. Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p>	
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-3 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1. Заполнение медицинской документации. ИД-2 ПК-3.2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ИД-3 ПК-3.3. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ИД-4 ПК-3.4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ИД-5 ПК-3.5 Составление плана работы и отчета о своей работе.</p>	
<p>Назначение терапии детям и контроль ее эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-4 Способен назначить терапию детям и осуществлять контроль ее эффективности и безопасности.</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1. Знать показания для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. ИД-2 ПК-4.2. Уметь оказывать медицинскую помощь детям с различной наследственной и приобретенной патологией в зависимости от возраста и заболевания. ИД-3 ПК-4.3. Владеть навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии детям с учетом возраста и клинической картины заболевания; оценки эффективности и безопасности терапии у детей.</p>	
<p>готовность к</p>	<p>ПК-5</p>	<p>ИД-1.ПК-5.1. Знать</p>	



<p>проведению обследования детей с целью установления диагноза</p>	<p>Проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p>	<p>- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям;          - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;          - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем          ИД-2.пк-5.2. Уметь          -анализировать полученную информацию при клиническом, лабораторном, инструментальном, молекулярно-генетическом обследовании пациента.          ИД-3.пк-5.3. Владеть          -навыками интерпретации результатов клинического, лабораторного, инструментального, молекулярно-генетического обследования пациента для диагностики и лечения заболеваний детского возраста.          -Навыками постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ИД-1 ПК-6.1 Знать - Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);          - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);          ИД-2 ПК-6.2 Уметь - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));          - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;          ИД-3 ПК-6.3 Владеть - Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));          - Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>	

<p>Готовность к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>ПК-7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>ИД -1. пк-7.1 Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции знает правовые нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД -2. пк-7.2 Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД -3. пк-7.3 Осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред.</p>	
--	--	--	--









## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

### 5.1. Структура и объем ООП ВО

должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Таблица 7.

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1728/48
Блок 2 (Б2). Практика	2484/69
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

#### 5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Таблица 8.

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>1512/42</b>
Б1.О.1	Дисциплина 1. Педиатрия	1044/29
Б1.О.2	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	72/2
Б1.О.3	Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.О.4	Дисциплина 4. Педагогика	36/1
Б1.О.5	Дисциплина 5. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.О.6	Дисциплина 6. Информационные технологии	144/4
Б1.О.7	Дисциплина 7. Медицинская генетика	36/1
Б1.О.8	Дисциплина 8. Детская хирургия и онкология	72/2
Б1.О.9	Дисциплина 9. Организация научных исследований	36/1
<b>Б1.УОО</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>216/6</b>
Б1.УОО.1	Дисциплина 1. Детская неврология	72/2
<b>Б1.УОО</b>	<b>Элективные дисциплины</b>	<b>144/4</b>
Б1.УОО.Э.1.1	Дисциплина 1. Аллергология и иммунология	36/1
Б1.УОО.Э.1.2	Дисциплина 2. Клиническая фармакология	36/1
Б1.УОО.Э.2.1	Дисциплина 1. Подростковая медицина	36/1
Б1.УОО.Э.2.2	Дисциплина 2. Клиническая биохимия	36/1
Б1.УОО.Э.3.1	Дисциплина 1. Фтизиатрия	36/1
Б1.УОО.Э.3.2	Дисциплина 2. Патологическая анатомия	36/1
Б1.УОО.Э.4.1	Дисциплина 1. Инфекционные болезни у детей	36/1
Б1.УОО.Э.4.2	Дисциплина 2. Патологическая физиология	36/1
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1728/48</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы*</b>	<b>108/3</b>
ФТД.1	Дисциплина 1. Медицинская реабилитация	36
ФТД.2	Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи	36
ФТД.3	Дисциплина 3. Функциональные методы диагностики	36

\* не обязательные для посещения



5.1.2. Блок 2 «Практика».

5.1.2.1 Вид практики – производственная.

5.1.2.2 Типы практики:

Таблица 9.

№ шифра п/п	Типы практики	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>2484/69</b>
Б2.О.1	Клиническая практика	2304/64
Б2.О.2	Научно-исследовательская работа	72/2
Б2.О.3	Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б4.О.4	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	72/2
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2484/69</b>

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.2. Аннотация к ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного обучения ПИМУ.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.1.1 Реализация программы ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях. Квалификация научно-педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.1.2 Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и имеют сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по профилю реализуемой программы ординатуры.

6.1.3 Не менее 65 процентов численности научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.



6.1.4 Не менее 10 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы ординатуры (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляет научно-педагогический работник, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО

6.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

6.2.2. Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.2.3. В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры; проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

6.2.5. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

6.2.6. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся

6.2.7. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;



### 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.2. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

## Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.3. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

7.4. Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе ординатуры для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии,

д.м.н., профессор

должность разработчика ООП ВО

(Ф.И.О)

тел. \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

*О.В. Халецкая*

О.В. Халецкая

(подпись)

*24.05.2014 г., 09:45 мин*



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
 К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.19 Педиатрия  
 (код, наименование)

№ пп	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разра- ботчика
1			

Председатель ЦМС \_\_\_\_\_  
 уч. степень, уч. звание  
 (расшифровка)

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.